

人命軽視、大型開発推進の維新

登校制限で「学び」奪う

2年後の選挙 勝利で転換を

大阪市をよくする会は6月9日、「広域行政一元化条例・規約」の内容・問題点と今後の取り組みについて「ズーム学習会&活動交流」を開催し、17地域17団体63人が視聴・参加しました。

中山直和よくする会事務局長は条例の問題点を、①「府市一体化」は「都構想」そのものであり住民投票での民意に反すること、②大阪市長は、「知事が本部長である副都推進本部会議の決定を誠に履行する責務」を負わされること、③大阪市民は意見を言えず負担だけ求められることを指摘し



- デジタル端末と子どもたち 小児科医の警鐘 GIGAスクール構想…「1人1台」には、子どもたちの育ちと学びに対する深い洞察や、専門的科学的知見に基づく慎重な検討や配慮があるようには思われない。ただ「デジタル化」が国家戦略だから、デジタル端末を子どもたちに配布した、ということだけでいいはずがない。(内海裕美、『世界』2021年7月)
- PISA調査委員会の分析結果…読解リテラシーにおいても数学リテラシーにおいても、学校でコンピュータの活用時間が長くなると、学力は低くなる…コンピュータは情報や知識の獲得や浅い理解には有効だが、深い思考や探求的な学びには有効ではない。(佐藤学、『第四次産業革命と教育の未来』岩波ブックレット)
- あわててデジタル端末に親しませなくても、いまや世界中の親が、どうすれば我が子を端末から引き離せるか悩んでいるくらいなのだから。(新井紀子、朝日4月9日)
- オンラインは情報を共有するためには効率的で大変便利な手段だが、頼りすぎると、私たちが生きる力を得てきた文化の力が損なわれる。(山極寿一、「コロナ 縮む社交の場 文化の力奪うオンライン」、朝日2月11日)

「都市計画の事務委託」などの「規約」は脱法的なものであり、対象は、2012年に橋下徹氏のもと府市統合本部が取りまとめた「グランドデザイン大阪(大阪市内の開発計画)」で、カジノ誘致を軸にした「成長戦略」、大型開発の推進です。具体的な地域は、夢洲、うめきた、新大阪駅周辺、大阪城東部地区が拠点となっています。

拡大のもとで、医療・福祉・保育教育問題などで吉村知事の評価が大きく変化しているなか、維新政治の本質と条例の中心身を市民に知らせ切り、人命軽視の維新政治からの脱却、2年後の知事・市長、維新政治の転換を訴えました。

科学に基づかない、専門家、子どもに接している教職員の意見を聞かない維新政治。昨年の「突然の入学式の中止」も反省していません。安倍・教育再生会議や維新の会は教育委員会が存在意義を認めず、地方教育行政法の「改正」を強行しました。しかし、教育委員会は残り、首長は教育長に職務命令できず、教育委員会は合議制であり、教育長一人で決定すること

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。平松邦夫元大阪市長が挨拶し、「ミニ講演が行われました」。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。平松邦夫元大阪市長が挨拶し、「ミニ講演が行われました」。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。平松邦夫元大阪市長が挨拶し、「ミニ講演が行われました」。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。平松邦夫元大阪市長が挨拶し、「ミニ講演が行われました」。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。平松邦夫元大阪市長が挨拶し、「ミニ講演が行われました」。

母親大会

連帯が政治を変える 子どもたちに平和を

第65回大阪母親大会

会が7月4日、2年ぶりに開催されました。

実行委員長はあいさつで「今こそ憲法の理念が生かされた社会を実現し、子どもたちに平和で豊かな未来を手渡す

ために力を合わせよう」と述べました。記念講演はジャーナリストの伊藤千尋さんの「コロナ禍から見える日本へ連帯が政治を変える」。

世界的な視野で平和、命、暮らしを守る市民の知恵と力が

社会的な視野で連帯すれば憲法を守り政治を変えることができるという確信を持つことができました。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

社会的な視野で連帯すれば憲法を守り政治を変えることができるという確信を持つことができました。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

社会的な視野で連帯すれば憲法を守り政治を変えることができるという確信を持つことができました。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

ストップ維新 市民連帯集会

8〜9月政治が流動化 教育 政治家の関与のため

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

「ストップ維新! 市民連帯集会」が6月20日、オンラインで行われました(集会は7月19日開催)。

たんぽぽ だより 7月

5月24日から通常授業に戻り、子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。緊急事態宣言下の対応で皆様苦労されたことと思いますが、この期間にわり算やかけ算の復習をし

生の子どもの中心に見ています。私も今回の対応で苦しみました。この期間にわり算やかけ算の復習をし

生の子どもの中心に見ています。私も今回の対応で苦しみました。この期間にわり算やかけ算の復習をし

生の子どもの中心に見ています。私も今回の対応で苦しみました。この期間にわり算やかけ算の復習をし



自由社不採択を 市長の教育介入に抗議

戦争美化の教科書を子どもたちにわたさない大阪市民の会(事務局、大阪市教)は6月18日、「2021年度における中学校歴史教科書再採択についての要望書」を市教委に提出しました。「自由社版歴史教科書徹底批判」も添付しました。

また、自由社教科書は、「神話を歴史的事実と混同させ、古い封建道徳を押し付け、侵略戦争への反省を欠いて、日

本国憲法の平和主義の精神を蹂躪する内容:戦前の国定教科書を彷彿させる特定の政治立場に立っている」ものであり、不採択を要望しました。教科書大阪市民の会は教育介入を批判する松井市長宛ての抗議・要請、「教育の独立と、教育委員会の責任を果たすこと」を求める要請書」も提出しました。

本国憲法の平和主義の精神を蹂躪する内容:戦前の国定教科書を彷彿させる特定の政治立場に立っている」ものであり、不採択を要望しました。